

**Примерное календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематический план составлен в соответствии с рабочей программой “Туган тел”для 1-4 классов. Учебный план МБОУ «Большетиганская ООШ имени Абдуллы Баттала» на 2022-2023 учебный год предусматривает 2 часа в неделю для 2 класса. Для освоения программы "Туган тел “во 2 классе используется « татарский язык». Авторы учебника: И. Х. Мияссарова, К. Ф. Файзрахманова.

**Якынча календарь-тематик планлаштыру**

Календарь – тематик план 1-4 сыйныфлар өчен “Туган тел”дән эш программасына туры китереп төзелде. Абдулла Баттал исемендэге Зур Тигәнәле гомуми төп белем бирү мәктәбенең 2022-2023 нчы уку елы өчен төзелгән планында 2 сыйныф өчен атнага 2 сәгать каралган. “Туган тел” программасын үзләштерү өчен 2 сыйныфта “Татар теле” кулланыла. Дәреслнек авторлары: И.Х. Мияссарова, К.Ф.Фәйзрахманова.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес темасы | Сәг  саны | Дата | |
| план | факт | |
|  | Фонетика һәм орфоэпия (9 с.) |  |  |  | |
| 1 | Использование алфавита при работе со словарями или справочниками. . Сүзлекләр яки белешмәлекләр белән эшләгәндә алфавиттан файдалану. | 1 |  |  | |
| 2 | Звуки и буквы .Авазлар һәм хәрефләр | 1 |  |  | |
| 3 | Гласные звуки . Твердые и мягкие гласные.Сузык авазлар. Калын һәм нечкә сузыклар. | 1 |  |  | |
| 4 | Буквы О ,ы. Письмо слов с буквами .О, ы хәрефләре кергән сүзләрнең дөрес язылышы | 1 |  |  | |
| 5 | Входной контрольный диктант. Кереш контроль диктант. |  |  |  | |
| 6 | Работа над ошибками .Правописание в словах гласных букв Ө, е.Сузык аваз хәрефләрен дөрес язу кагыйдәләре. Ө, е хәрефләре. | 1 |  |  | |
| 7 | Правописание в словах гласных букв Ө, е. Ө, е хәрефләре кергән сүзләрнең дөрес язылышы” | 1 |  |  | |
| 8 | Правописание в словах гласных букв Э, е . .Э, е хәрефләре кергән сүзләрнең дөрес язылышы | 1 |  |  | |
| 9 | Слог. Перенос слов с одной строки на другую. Иҗек. Сүзләрне юлдан-юлга күчерү. | 1 |  |  | |
|  | Графика (27с.) |  |  |  | |
| 10 | Согласные звуки. Тартык авазлар. | 1 |  |  | |
| 11 | Звонкие и глухие согласные. Парные согласные. Буква В. Яңгырау авазларны аеру, аларның парларын билгеләү. В хәрефе. | 1 |  |  | |
| 12 | Парные согласные . Буквы К ,г .Парлы тартык авазларны билгеләү. К,г хәрефләре | 1 |  |  | |
| 13 | Правильное чтение письмо слов, с буквами К, г К,г хәрефләре кергән сүзләрне дөрес уку һәм язу | 1 |  |  | |
| 14 | Буквы Х. Һ Х. Һ хәрефләре. Авазга характеристика бирү. | 1 |  |  | |
| 15 | Непарные согласные звуки . Буква Й. Парсыз тартык авазларны билгеләү. Й хәрефе | 1 |  |  | |
| 16 | Правильное чтение и письмо слов с буквой Й . Й хәрефе кергән сүзләрнең дөрес язылышы | 1 |  |  | | | |
| 17 | Контрольный диктант по теме “ Согласные звуки “ “Тартык авазлар” темасы буенча контроль диктант | 1 |  |  | | | |
| 18 | Работа над ошибками .Слова с буквой Е е.Тартык авазлар темасы буенча хаталар өстендә эш. Е,е хәрефләре, аларның кулланылышы | 1 |  |  | | | |
| 19 | Правильное чтение и письмо слов, с буквами Е, е. Е, е хәрефләре кергән сүзләрне дөрес уку һәм язу | 1 |  |  | | | |
| 20 | Буква Я. Я хәрефе , аның кулланылышы | 1 |  |  | | | |
| 21 | Буква Ю. Ю хәрефе , аның кулланылышы | 1 |  |  | | | |
| 22 | Звонкие и глухие согласные. Яңгырау,саңгырау тартык авазлар | 1 |  |  | | | |
| 23 | Чередоваие глухих и звонких согласных звуков..Саңгырау тартыкларның яңгыраулашуы | 1 |  |  | | | |
| 24 | Удвоенные согласные. Бертөрле ике тартык аваз хәрефләренең янәшә килүе. | 1 |  |  | | | |
| 25 | Ь – мягкий знак . Ь хәрефе -нечкәлек билгесе, аның кулланылышы | 1 |  |  | | | |
| 26 | Ъ –твердый знак. Ъ хәрефе - аеру билгесе, аның кулланылышы | 1 |  |  | | | |
| 27 | Повторение. Контрольный диктант по теме “ Звуки и буквы “ “Авазлар һәм хәрефләр темасы буенча” контроль күчереп язу | 1 |  |  | | | |
| 28 | Работа над ошибками. “Ав.азлар һәм хәрефләр” темасы буенча хаталар өстендә эш. Графика. Алфавит . контроль кисеш. | 1 |  |  | | | |
| 29 | Повторение по теме “ Гласные и согласные звуки “ “Сузык һәм тартык авазлар” темасы буенча кабатлау | 1 |  |  | | | |
| 30 | Контрольный диктант по теме “Гласные и согласные звуки “ “Сузык һәм тартык авазлар” темасы буенча контроль диктант | 1 |  |  | | | |
| 31 | Работа над ошибками. “Сузык һәм тартык авазлар” темасы буенча хаталар өстендә эш. | 1 |  |  | | | |
| 32 | Слово.Значение слова по звучанию. Сүз. Сүзнең яңгыраш һәм мәгънә бердәмлеге | 1 |  |  | | | |
| 33 | Деление слов на слоги. Сүзләрне иҗекләргә бүлү. Иҗек калыплары.. | 1 |  |  | | | |
| 34 | Однокоренные слова.Окончания, которые образуют новые слова. “Тамырдаш сүзләрнең сүз ясагыч кушымчалар ярдәмендә ясалуы.” | 1 |  |  | | | |
| 35 | Корень и окончание в слове . Сүзләрдә тамыр һәм кушымчаны аерып күрсәтү.. | 1 |  |  | | | |
| 36 | Зимние игры составление сочинения. “Кышкы уеннар”дигән темага хикәя төзеп язу . | 1 |  |  | | | |
|  | Слово.Сүз (14с) |  |  |  | | | |
| 37 | Работа над ошибками.Окончания. Хаталар өстендә эш. Кушымчалар. Кушымчалар. | 1 |  |  | | | |
| 38 | Лексическое значение слова.Фонетический анализ к слову.Сүзләрнең лексик мәгънәләре. Сүзгә фонетик анализ элементлары. | 1 |  |  | | | |
| 39 | Тематические группы слов. Слова ,которые обозначают предмет.Сүзләрнең мәгънә ягыннан төрләрен күзәтү. Предметны белдерә торган сүзләр. | 1 |  |  | | | |
| 40 | Слова ,которые отвечают на вопросы кто? и что? Ке м?, нәрсә? сорауларына җавап биргән сүзләр. | 1 |  |  | | | |
| 41 | Диктант по теме " Слова которые обозначают предмет" “Предметны белдерә торган сүзләр” темасы буенча искәртмәле диктант. . | 1 |  |  | | | | |
| 42 | Заглавные буквы в именах и фамилиях Исем һәм фамилияләрдә баш хәреф.. | 1 |  |  | | | | |
| 43 | Большие буквы в названиях стран, городов, сел, рек озер.Ил, шәһәр, авыл, елга, күл исемнәрендә баш хәреф. | 1 |  |  | | | | |
| 44 | Контрольный диктант по теме "Заглавные буквы в именах и фамилиях." “Исем һәм фамилияләрдә баш хәреф” темасы буенча контроль диктант. | 1 |  |  | | | | |
| 45 | Работа над ошибками"Заглавные буквы в именах и фамилиях." “Исем һәм фамилияләрдә баш хәреф” темасы буенча хаталар өстендә эш. | 1 |  |  | | | | |
| 46 | Заглавная буква в кличках животных . Хайван кушаматларында баш хәреф. . | 1 |  |  | | | | |
| 47 | Контрольный диктант по теме " Слова которые пишутся с заглавной буквы" “Баш хәреф белән языла торган сүзләр” темасы буенча контроль диктант. | 1 |  |  | | | | |
| 48 | Работа над ошибками"по теме " Слова которые пишутся с заглавной буквы " “Баш хәреф белән языла торган сүзләр” темасы буенча хаталар өстендә эш. . | 1 |  |  | | | | |
| 49 | Слова , которыеобозначают *действие предмета*.Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр. . | 1 |  |  | | | | |
| 50 | Слова , которые отвечают на вопросы что делает? что делают?Нишли? нишлиләр? сорауларына җавап биргән сүзләр. | 1 |  |  | | | | |
|  | Предложение .Җөмлә (17с) |  |  |  | | | | |
| 51 | Главные слова в предложении. Баш сүзләр. | 1 |  |  | | | | |
| 52 | Слова , которые обозначают действие предмета.Җөмләдән эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләрне билгеләү | 1 |  |  | | | | |
| 53 | Слова , которые обозначают действие предмета.Җөмләдән эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләрне билгеләү | 1 |  |  | | | | |
| 54 | Контрольный диктант по теме “ Действие предмета “Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр” темасы буенча контроль диктант. | 1 |  |  | | | | |
| 55 | Работа над ошибками . Слова ,которые обозначают признак предмета .Хаталар өстендә эш. Нинди? Кайсы? сорауларына җавап бирә торган сүзләр | 1 |  |  | | | | |
| 56 | Слова ,которые обозначают признак предмета . Билгене белдерә торган сүзләр | 1 |  |  | | | | |
| 57 | Определение предмета по признаку.. Билгесе буенча предметны билгеләү | 1 |  |  | | | | |
| 58 | Слова похожие и противоположные по значению .Охшаш һәм капма-каршы мәгънәле сүзләр | 1 |  |  | | | | |
| 59 | Контрольный диктант по теме признак предмета Билгене белдерә торган сүзләр” темасы буенча контроль диктант | 1 |  |  | | | | |
| 60 | Работа над ошибками . “Билгене белдерә торган сүзләр” темасы буенча хаталар өстендә эш. | 1 |  |  | | | | |
| 61 | Предложение. Умение различать предложение от слова. Җөмлә. Сүз һәм җөмләне аеру. | 1 |  |  | | | | |
| 62 | Повествовательное предложение.Тыныч тавыш белән укылган җөмлә | 1 |  |  | | | | |
| 63 | Вопросительное предложение .Сорау тавышы белән укылган җөмлә | 1 |  |  | | | | |
| 64 | Восклицательное предложение. Күтәренке тавыш белән укылган җөмлә | 1 |  |  | | |
| 65 | Главные члены предложения.Җөмләнең баш кисәкләре. | 1 |  |  | | |
| 66 | Второстепенные члены предложения..Баш һәм иярчен кисәкләрнең аермасы. | 1 |  |  | | |
| 67 | Контрольный диктант.Контоль эш. | 1 |  |  | | |
|  | Связная речь . Бәйләнешле сөйләм теле (1с) |  |  |  | | |
| 68 | Работа над ошибками. Связная речь .Устная и письменная речь. Хаталар өстендә эш..Бәйләнешле сөйләм. Аралашу ситуациясе. Әйтмә һәм язма сөйләм. Уку, көндәлек аралашу шартларында тел әдәбе нормаларын үзләштерү. | 1 |  |  | | |

**2 сыйныфта татар теле дәресләре календарь - тематик планына үзгәрешләр кертү бите**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Язманың № | Дата | КТП га кертелгән үзгәрешләр | Сәбәпләр | Укыту-тәрбия эшләре буенча директор урынбасары ризалыгы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2 нче сыйныф ѳчен татар теле фәне буенча якынча йомгаклау тикшерү эше**.

Тест биремнәре

1 өлеш (А)

1. Тамырдаш сүзләр рәтен билгелә:

а)эштә, эшчән, эшнең

ә ) балык, балчык, балыкчы

б) кыш, кышлый, кышкы

2. Кайсы сүзгә –гыч кушымчасын ялгап була:

а) ач ә) эл б) бор

3. Предметны белдергән сүзне билгелә:

а) сугара ә)сулык б) сусыл

4. Предметның формасын белдергән сүзне билгелә:

а) биек ә) түгәрәк б) кечкенә

5.Эш- хәрәкәтне белдергән сүзне билгелә:

а) башлый ә) башлык б) башлы

6.Кем? соравына җавап биргән сүзне билгелә:

а) чебен ә) укучы б) сандугач

7. Капма-каршы мәгънәле сүзләр рәтен билгелә:

а) шатлана, куана

ә) шатлана, көлә

б) шатлана, кайгыра

8.Дөрес язылган сүзне билгелә:

а) болот ә) былыт б) болыт

9.Елга исемен белдергән сүзне билгелә:

а) Идел ә) Әлмәт б) Кавказ

10. ң хәрефе булмаган сүзне билгелә:

а) өрә...ге ә) урма...га б) кү...елле

2 өлеш (В)

(1) Балалар балыкка киттеләр. (2) Балыкчылар кармак, чиләк алдылар.

(3) Менә алар елга буена килеп җиттеләр.(4) Кармакларын салдылар. (5)Азатка кечкенә чабак эләкте. (6) Мансур алабуга тотты.

В 1. 3 нче җөмләдән янәшә тартыклы сүзне тап.

В 2. Тексттан предметның билгесен белдергән сүзне тап.

В 3. Авазлары саны хәрефләр саныннан артык булган сүзне табып яз.

В4. Ахыргы җөмләнең иясен табып яз.

В 5. Тексттан тамырдаш сүзләрне табып яз.

Материал : Мияссарова, И.Х. Татар теле: татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбенеӊ 2 нче сыйныфында эшләүче укуытучылар ѳчен методик кулланмадан алынды.